



Rugalmas kerettantervek, több lehetőség az iskoláknak és a diákoknak

Az Oktatási és Kutatási Minisztérium 2025. július 1-jén kiadott rendeletével elindította a középiskolai kerettantervek rendszerszintű megújítását célzó kísérleti programot. A kezdeményezés célja, hogy a középiskolák – legyenek államiak, magán- vagy felekezeti fenntartásúak – rugalmasabb, a tanulók igényeihez jobban igazodó tanterveket próbálhassanak ki.

A program a **2026–2027-es tanévtől indul, és legalább öt éven át tart.** A részt vevő iskolák saját kerettantervi változataikat alkalmazhatják, amelyeknek meg kell felelniük a minisztérium által rögzített alapelveknek és szerkezeti feltételeknek. A pilot időszak során minden tanév végén belső és külső értékelésre kerül sor.

A programot egy országos koordinációs bizottság felügyeli, amely szakmai támogatást nyújt az intézményeknek és elemzi az eredményeket. A cél, hogy a gyakorlati tapasztalatok alapján olyan oktatási modellek alakuljanak ki, amelyek jobban szolgálja a **diákok fejlődését**, a helyi innovációt és a korszerű, kompetenciaalapú oktatást.

A kísérleti program tehát fontos lépés az oktatás **decentralizálása** és **modernizálása** felé – több **döntési szabadságot** ad az iskoláknak, és nagyobb hangsúlyt helyez a tanulók egyéni szükségleteire.

A program célja, olyan oktatási modell kialakítása, amely igazodik az iskolák és a tanulók igényeihez, támogatja a helyi döntéshozatalt, ösztönzi az innovációt, és elősegíti a kompetenciaalapú, életszerű tanulást.

A tapasztalatok alapján a program hozzájárul a jövőbeli országos kerettantervi reformok megalapozásához.



Miért hasznos kísérleti oktatási intézménynek lenni?

- Lehetővé teszi, hogy az iskolák saját igényeikhez illeszkedő tanítási modelleket és tantárgyi szerkezeteket próbáljanak ki.
- Növeli az intézmények szakmai autonómiáját és felelősségvállalását.
- A diákok számára változatosabb, gyakorlati és személyre szabott tanulási lehetőségeket teremt.
- A helyi közösségek – tanárok, diákok, szülők, partnerek – aktívabban részt vehetnek az oktatás alakításában.

Milyen tanintézmények vehetnek részt ebben a programban?

A program minden középiskola számára nyitott, függetlenül fenntartójától. Részt vehetnek állami, magán és felekezeti iskolák, kisebbségi tannyelvű, kétnyelvű, speciális vagy alternatív tanrendű intézmények is.

Az iskolák saját kerettantervi változatot dolgoznak ki, a minisztérium által meghatározott alapelvek és szerkezeti feltételek mentén.

A kísérleti iskola státusz megszerzésének eljárása:

Az oktatási intézmények e-mailben küldik el a jelentkezési kérelmet, a pilotálás leírását és a kísérletre javasolt kerettantervet, valamint – ha szükséges – a projekt költségvetését a **piltoare@edu.gov.ro** címre.

A beérkezett kérelmeket a Bizottság koordinátora által kijelölt háromtagú munkacsoport vizsgálja meg, amely ellenőrzi a pályázat jogosultságát és indokoltságát. Az elemzés alapján a Bizottság egyszerű többséggel dönt a kérelem elfogadásáról vagy elutasításáról. Az elutasításról szóló értesítést a Bizottság koordinátora küldi meg az iskolának. Az elutasított intézmények nem fellebbezhetnek, de a határidők betartásával újra benyújthatják jelentkezésüket.



Az iskolák a következő dokumentációt kötelesek benyújtani, kizárólag digitális (PDF) formátumban, az intézmény jogi képviselője által elektronikusan aláírva (az aláírás egyetlen alkalommal történik minden fájl esetében, függetlenül annak terjedelmétől vagy az abban foglalt dokumentumok számától):

1. Írásos kérelem, amelyet az iskola adminisztratív tanácsának határozata alapján nyújtanak be, és amelyben az intézmény kifejezetten kéri a programba való felvételét.
2. A pilotálás leírása, legfeljebb 20 oldalas dokumentumban, amely tartalmazza:
 - az iskola igényeinek és megvalósítási kapacitásának részletes elemzését (SWOT-analízis), valamint – ha van – az előző kísérleti tapasztalatokat,
 - a célkitűzéseket és az operatív célokat,
 - a javasolt program pedagógiai-innovációs elemeinek bemutatását,
 - a várt konkrét eredményeket és hatásokat,
 - a megvalósítás módszertanát (operatív mag), beleértve az órák szervezését és elosztását, az új tantárgyak leírását, valamint a tervezett transz- és interdiszciplináris megközelítéseket,
 - a tanári kar részletes ismertetését, amely bizonyítja a szükséges szakképzett emberi erőforrás meglétét,
 - ha külső szakembereket is bevonnak, az ő kompetenciáik, együttműködési formáik és finanszírozási forrásaik (pl. magánpartnerek támogatása, önkéntesség, más intézmények vagy gazdasági szereplők pro bono kiküldése, vissza nem térítendő támogatások) leírását,
 - a lehetséges kockázatok elemzését és az ezek kezelésére szolgáló intézkedéseket,
 - a hatások és az oktatás minőségének nyomon követésére és értékelésére szolgáló tervet, amely főbb mérföldköveket és mérhető mutatókat tartalmaz,
 - az etikai szempontok és a tanulók jogainak biztosítására szolgáló intézkedések elemzését.
3. Az alternatív kerettanterv változata táblázatos formában, minden olyan tagozatra, profilra, szakírányra és osztályra vonatkozóan, amelyre az iskola a programba való felvételt kéri.



4. A szükséges költségvetést, csak abban az esetben, ha külső forrásokat is bevonnak; ezeknek egyértelműen azonosíthatóknak és igazolhatóknak kell lenniük (pl. önkormányzati határozatok, magánvállalatok elköteleződési levelei, külső finanszírozású projektek támogatási szerződései, szponzorációs megállapodások, partnerszervezetekkel kötött szerződések stb.).
5. A címzetes tanárokból álló tantestület konzultációjának igazolása (jegyzőkönyvi kivonat).
6. A diák- és szülői tanácsok konzultációjának igazolása (a képviseleti szerv határozata VAGY az intézmény jogi képviselőjének nyilatkozata arról, hogy a konzultáció megtörtént, és a résztvevők többsége nem ellenezte a pilotálást).
7. A jogi képviselő saját felelősségére tett nyilatkozata, miszerint a javasolt oktatási beavatkozások nem ellentétesek egyetlen hatályos törvénnyel sem, és nem sértik az Európai Unió alapértékeit.
8. Esetenként együttműködési megállapodások külső partnerekkel (gazdasági szereplők, civil szervezetek, közintézmények).

A jelentkezési folyamat részletes ütemterve

Szakasz	Általános határidő	Megjegyzés
A jelentkezési eljárás meghirdetése	Legkésőbb annak a naptári évnek március 1-jéig, amelyet megelőzően a pilotálás megkezdődik.	Kivételesen a 2025–2026-os tanévre a jelentkezési eljárás meghirdetése a jelen eljárás közzétételével egy időben történik.
A kérelem benyújtása	Bármikor, legkésőbb annak a naptári évnek november 15-ig, amelyet megelőzően a pilotálás megkezdődik.	Kivételesen a 2025–2026-os tanévre a kérelmek 2026. január 15-ig nyújthatók be, beleértve ezt a napot is.
Előzetes elemzés (csak az 1. és 2. dokumentum benyújtása)	Legfeljebb 10 munkanapon belül a benyújtástól számítva.	A munkacsoport elemzi az intézmény jogosultságát és a részvétel indokoltságát.



Részletes minőségi értékelés (evaluarea calitativă in extenso)	Legfeljebb 30 naptári napon belül az előzetes elemzés „elfogadott” lezárásától számítva.	A felek megállapodásával a határidő legfeljebb 15 nappal meghosszabbítható, ha további elemzésekre vagy pontosításokra van szükség.
A támogató dokumentumok ellenőrzése	Legfeljebb 10 munkanapon belül a minőségi értékelés „elfogadott” lezárásától számítva.	A határidő meghosszabbítható annyi nappal, amennyi a kiegészítő dokumentumok benyújtásához szükséges.
Az eredmények közzlése	Minden szakasz lezárását követően 2 munkanapon belül.	
A miniszteri rendelet kiadása	Legfeljebb 30 naptári napon belül a bizottság értékelésének lezárásától számítva.	Nem haladhatja meg annak az évnek január 31-ét, amelyben a pilotálás megkezdődik. Kivételesen a 2025–2026-os tanévre a rendelet kiadásának határideje 2026. március 15.
A pilotálás megkezdése	Azon tanévben, amely a programba való felvételt követi.	

A kerettanterv felépítése

A kerettantervi szerkezet rugalmas, az iskolák saját döntésük alapján alakíthatják a kötelező és választható órák arányát.

A program kerettantervi szerkezete és az óraszámokra vonatkozó részletes előírások a rendelet **függelékében** találhatók. Ez tartalmazza a tantárgyi területek minimális és maximális óraszámait, valamint a helyi döntésen alapuló kerettantervi elemek (CDEOŞ) alkalmazásának szabályait.



Fontos minisztériumi rendeletek, előírások:

4444/2025 minisztériumi rendelet,
4575/2024 minisztériumi rendelet,
4570/2025 minisztériumi rendelet,
4.350./2025 minisztériumi rendelet.

Fontos határidők

- **Jelentkezési határidő:** 2026. január 15.
- **Értékelés és döntés:** 2026. március 15-ig.
- **A pilotálás kezdete:** 2026–2027-es tanév.
- **Időtartam:** legalább 5 tanév.