

Határozat

a helyi oktatáspolitikai cselekvési tervek kialakításáról

Tekintettel arra, hogy az oktatási törvény hangsúlyos decentralizációs elemeket tartalmaz, és a szubszidiaritás jegyében a tanintézetek működtetését a korábbiaknál nagyobb mértékben és több vonatkozásban a helyi közösségekre bízta, illetve lehetővé teszi, hogy oktatási intézmények valóban övezetfejlesztési műhelyekké váljanak, a közérdeket szolgálják;

figyelembe véve, hogy a célként kitűzött kulturális autonómia már most megköveteli a helyi közösség pontos önismeretét, tényszerű helyzetelemzését;

hangsúlyt fektetve arra a tényre, hogy az oktatás problémái, zavarai, várható veszélyei, esetleges konfliktus-helyzetei, illetve a rájuk adandó válaszok egyre erősebben helyi jellegűek;

felismerve, hogy a demográfiai változások – a születésszám visszaesése –, de annak következményei is differenciáltan jelentkeznek régióként;

hivatkozva az RMDSZ Alapszabályzat 50. cikkelyének a) és b) pontjára

a Szövetségi Képviselők Tanácsa elhatározza, hogy az RMDSZ oktatáspolitikájának kiemelkedő eleme a rövid és középtávú helyi oktatási tervek kialakítása a folyó tanév során. Az RMDSZ a stratégiák végső formáját saját oktatáspolitikai programjaként tekinti, ezek kidolgozásában számít minden érintett, vagyis a pedagógusok, szülők, szakmai és civil szervezetek, egyházak, tanulók aktív közreműködésére.

A helyi oktatáspolitikai tervek olyan dokumentumok, amelyek a következő fejezeteket tartalmazzák:

1. Az összes szükséges, 4-5 éven belüli helyi konkrét döntés terve és megvalósításának ütemterve. Csakis azokról a döntésekről és végrehajtásukról van szó, melyeket a helyiek, a saját adminisztratív, szakmai és politikai eszközeikkel, a hatályos oktatásjogi keretben vállalnak, és amik a következőkre vonatkoznak:

a) az egyes települések és az egész megye iskolai szerkezetének szükséges változásaira (profilok, szakok, oktatási szintek stb.), a döntések cselekvési tervével, különös tekintettel a szakoktatás fejlesztésére;

b) a 2014-es beiskolázási számokra és az azt követő három év beiskolázási számainak projekcióira, települések, tanintézetek, szakprofilok szerint;

c) a szükséges szimbolikus, kulturális változásokra (pl. iskolánév, ünnepek stb.); helyi cselekvési terv ezekkel kapcsolatban, a meglévő jogi keret kihasználásával;

d) bármire ezeken kívül, amit a helyiek fontosnak tartanak.

2. A megyei magyar nyelvű oktatás 4-5 éven túli, tehát 2018-2025-ig tartó jövőjének konkrét alakításáról szóló, számszerű elképzelések.

3. A helyi oktatáspolitikai tételes, konkrét elképzelései az országos szintű oktatáspolitikai szükséges jövőbeli változásairól.

4. Bármilyen más fejezet(ek), amit a helyiek fontosnak látnak.

A SZKT a kezdeményezés koordinálásával és lebonyolításával a Főtitkárságot bízta meg.

elfogadta a Szövetségi Képviselők Tanácsa,
Marosvásárhely, 2013. november 23.